

教育理念

地域に開かれた学校づくりを推進し、子どもの学びの環境を充実させるとともに、自ら学ぶ意欲を育て、基礎基本の確実な定着を図り、たくましさや豊かな人間性の育成を目指す学校教育を創造する。

ゆとり・うるおい・ふれあいのある [開かれた学校]

◎ゆとり ・学ぶ喜びを体験させ、学ぶ意欲を高める学校 ・教師が研修を通して実践的な力量の向上に努める学校

◎うるおい ・明るく豊かな環境で一人一人の児童を大切にしている学校

・落ち着きとうるおいのある環境に満ち溢れた学校

◎ふれあい ・児童理解と一人一人の児童の居場所を保障する学校 ・共通理解、説明責任に努め、地域の信頼に応える学校

本校の教育目標

(めざす子ども像)

『心豊かに 進んで学び 生きる力を身につけるつつじが丘の子』

◎なかよい子 (みんなへのおもいやり・・・こころ) ・自他を大切にし、思いやるやさしい子

・礼儀正しく、みんなのきまりを守る子

◎考える子 (ばんきょうのくふう・・・あたま) ・進んで考え、判断し、考える子

・自主的に活動できる子

◎たくましい子 (いのちとけんこう・・・からだ) ・心身をきたえ、進んで運動する子

・安全を考え、健康な生活を送れる子

経営方針

- 1 全職員がそれぞれの立場で学校教育目標の達成に努める。
- 2 教育公務員としての自覚に基づく服務規律、遵法精神の遵守に努める。
- 3 児童一人一人を大切にしている教育活動の充実を図る。
- 4 教職員一人一人が研鑽を深め、資質・指導力の向上に努める。
- 5 保護者への的確な説明、情報提供を行い、児童保護者との信頼関係に基づく学校経営に努める。
- 6 関係機関との連携を深め、地域に開かれた学校経営に努める。

教育方針

- 1 特色ある適切な教育課程の編成・実施・評価・改善に努める。
- 2 愛情と信頼関係に基づく生徒指導の充実を図り、望ましい人間関係の構築に努める。
- 3 健康安全指導の充実を図り、事故防止に努める。
- 4 家庭との連携の充実を図り、基本的な生活習慣の定着や日常生活の充実に努める。
- 5 関係機関との連携を深め、地域に開かれた学校経営に努める。
- 6 地域との連携の充実等を図り、経験の拡大とどまぬ人間関係の育成に努める。

重点教育目標 きまりを守り、挨拶を交わし成長し合う つつじが丘小学校

経営の重点

- 1 児童主体の創意工夫を活かした教育活動の推進
 - (1) 学習指導要領に基づいた教育課程の編成実施、評価、改善
 - (2) 児童が主体的に学ぶ学習活動 (TTの効果的指導、教育機器の活用、地域素材の活用等)
 - (3) 特別支援教育の充実 (障がい特性に応じた指導と広がり)
- 2 確かな児童理解による生徒指導の充実
 - (1) 生命を尊ぶ心、豊かな心の育成
 - (2) いじめの組織対応 (未然防止対応)
 - (3) 集会活動、異学年交流の充実
 - (4) 安全な学習環境の充実 (整理整頓、清掃掲示、言語環境)
- 3 開かれた教育活動の推進
 - (1) 保護者・地域・関係機関との情報連携、行動連携の推進
 - (2) 教育活動に係る積極的な発信 (学校便り、HP、安全メール等)

実践課題

- 1 学ぶ児童の立場に視点をあてた重点教育目標を具現化した教育活動の推進
- 2 教職員相互の信頼・協働を基盤に、校務分掌の機能的な役割分担、連携協力に基づく効果的な業務の推進
- 3 専門性を高め、教師力向上を図る研修の充実
- 4 一人一人の教育的ニーズの把握と指導の個別化
- 5 自他国の歴史や文化を理解し、国際社会を生きる心を育てる国際理解教育
- 6 外国語活動の指導の充実 (Hi, friends!等の活用)
- 7 情報機器の活用及び情報活用能力を育てる情報教育 (情報モラルの指導) の充実
- 8 地域の教育資源を活用した教育の充実
- 9 図書館教育の充実
- 10 組織的に取り組む生徒指導の充実
- 11 資料 (私たちの道徳) や人材を活用した道徳教育の充実
- 12 教育環境の整備 (管理責任者) 及び安全点検の実施
- 13 キャリア教育の視点を踏まえた教育の推進