

令和7年度 帯広市立つつじが丘小学校 学校便り

つつじが丘便り

【今年度のテーマ】

何度もチャレンジ「自分のよさ、仲間のよさに
気づき、自信を深める」つつじっ子

学 校 教 育 目 標

なかよい子



かんがえる子

たくましい子

令和7年10月31日発行

11月行事予

第10回公開研究会

10月8日（水）には、つつじが丘小学校第10回公開研究会が開かれました。帯広市教育委員会広瀬容孝教育長をはじめ、二中エリア（二中、西小）の先生方を中心に市内多くの学校から約80名の先生方にご参加いただき、本校の教育実践をご覧いただきました。

当日は3年生（国語）と4年生（算数）、トレジャー学級（自立）の授業を公開し、授業後は参加された先生方から多くのご助言、ご指導をいただきました。今後の学校改善や授業力向上に生かしていきたいと思います。

また、公開しなかった学年は普段と下校時刻が変わりご迷惑をおかけしたかと思えます。つつじが丘小学校の教育活動の充実のため、ご理解いただきありがとうございます。

これからも子どもたちが楽しく、わかる授業を目指してしっかりと学んでいきたいと思えます。



1	土	
2	日	
3	月	文化の日
4	火	合同学習発表会（すこ・にじ） つつじっ子クラブ
5	水	出前授業（5年生）おび学（3年生）
6	木	
7	金	PTA 親子レク
8	土	
9	日	
10	月	防犯教室
11	火	
12	水	
13	木	おび学（4年生） 就学時健康診断（午後）
14	金	
15	土	つつじっ子クラブ（おもちつき）
16	日	
17	月	JICA 授業（6年生）
18	火	おび学（5年生）
19	水	明治出前授業（1・5年生）
20	木	研修ため5時間授業
21	金	盲学校交流（すこ・にじ） 二中エリアサミット（児童会）
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休業日
25	火	参観日（5・6年 トレ） 給食費納入日
26	水	参観日（1・2年） 親子レク（1年） 給食費納入予備日
27	木	参観日（3・4年 すこ・にじ） 親子レク（3年 すこ・にじ）
28	金	二中エリア交流（6年生 すこ・にじ）
29	土	
30	日	市P連 子育て未来フェス

「学習発表会」

たくさんの拍手をありがとうございました

10月31日（金）の学習発表会にはたくさんお越しいただき、そして子どもたちにたくさんの拍手をありがとうございました。今年は昨年に引き続き、1、3、5年生が音楽発表で2、4、6年生が体育発表でした。

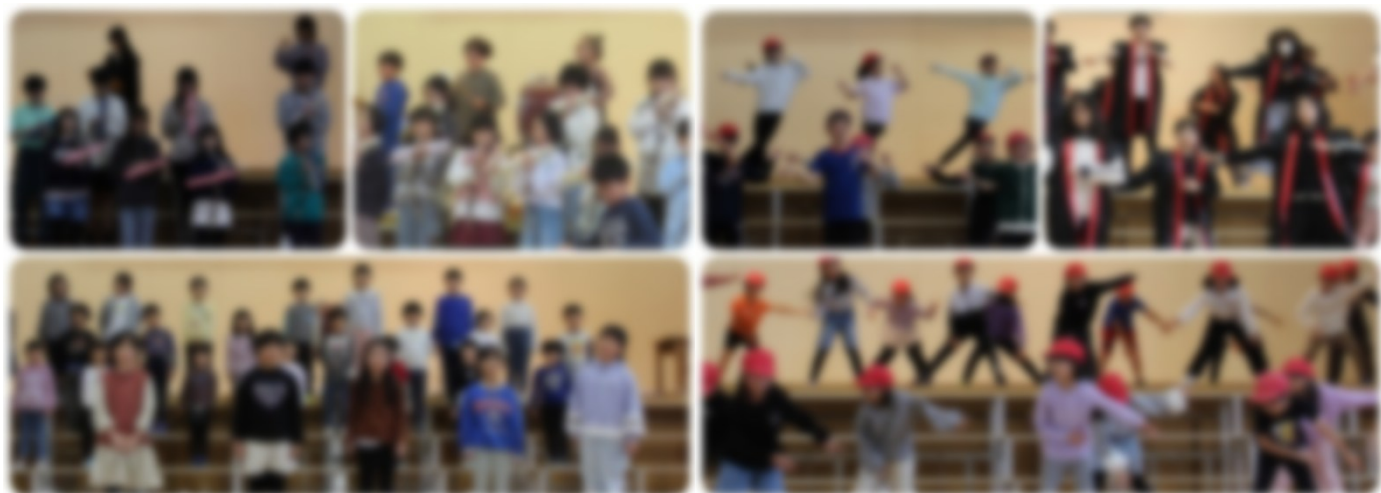
音楽発表では子どもたちの元気な歌声や練習の成果が表れた器楽演奏の音色が体育館に響きました。体育発表では体育の時間に取り組んだ跳び箱やマット運動、縄跳びなどが披露されました。また、今年はスクールコラボでチビユニティーの皆さんに教えていただいたダンスを生かした発表も多かったように思います。

そして、6年生の最後の演目はよさこいソーランです。このよさこいソーランは帯広のよさこいチーム「エクスクラメーション」の皆さんに出前講座で教えていただきました。本番での6年生の踊りは、エクスクラメーションの皆さんにも負けないくらい真剣で情熱的なものとなっていました。一人一人の全力が伝わってくる素晴らしいものでした。

今年度からござ席が復活したり、自由席になったりしましたが、大きな混乱もなく観覧していただくことができました。ご理解とご協力ありがとうございました。

本日はお子さんの輝いた様子をたくさん写真やビデオに収められたことと思います。撮影された写真やビデオはご家庭内の視聴に限り、SNSや動画サイト投稿はご遠慮ください。ほかのお子さんや保護者の方のプライバシー保護のためインターネット上での共有もご遠慮ください。データの取り扱いには十分お気をつけください。よろしくお願いいたします。

写真は児童公開日のものです



小中学校適正規模に関する基本方針説明会

10月21日（火）には、「帯広市立小中学校適正規模の確保等に関する計画（後期計画）」説明会及び意見交換会が開かれました。これは帯広市が学校の適正な規模（小学校では学年に複数の学級がある規模）を維持するために通学区域の変更や学校の統合を検討するための計画（平成30年から令和9年まで）について保護者・地域の皆様に説明するものです。

このような話が出ると「つつじが丘小学校はなくなってしまうのか」と思う方もいらっしゃると思いますが、ご安心ください。説明会ではつつじが丘小学校は令和9年度まで現状のままという説明がありました。それ以降は令和10年から新しい計画が立てられるので、そこでの議論になると思います。

中学生が職場体験に来ました

10月23日（木）帯広第二中学校2年生が職場体験学習のためにつつじが丘小学校に来ました。

当日は主に2年生に入ってもらい、少しでも学校の先生の仕事を体験をしてもらいました。将来は人とかかわる仕事に就きたいそうで、とても積極的に子どもたちとかかわってくれました。

