

令和5年度 帯広市立つつじが丘小学校 学校便り

つつじが丘便り

【今年度のテーマ】

「自分大好き 友達大好き 学校大好き」つつじっ子

学校教育目標

なかよい子

かんがえる子

たくましい子



令和5年4月28日発行

5月行事予定

授業参観ありがとうございます

今週の参観週間に足を運んでいただき誠にありがとうございます。コロナの流行が始まって以来、少数入室の形をとってまいりました参観形式ですが、コロナの5類への移行に伴い、次回からは、従来の参観形式(教室への人数制限なし)にて基本行う予定です。ただ、完全終息したわけではありませんので、その時々々の感染状況に応じて、開催してまいります。どうかご理解の程よろしくお祈いします。



全国学力・学習状況調査が行われました

○4月18日(火)実施
調査対象：6年生



○調査の目的

・全国学力・学習状況調査は、一人一人の児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、国や地方公共団体が教育施策の成果と課題を検証し、改善を図ることや、各学校が今後の教育指導や学習状況の改善等に役立てることを目的として、小学校第6 学年及び中学校第3 学年の児童生徒を対象に、毎年4月下旬に実施しています。

○調査内容

・教科に関する調査(国語・算数)の出題範囲は、小学校5年生までの指導事項です。また、生活習慣や学習環境に関する質問紙調査(4月26日実施)も行いました。

1	月	交通安全日/給食費引落日
2	火	
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	PTA 会費納入日(高)
9	火	PTA 会費納入日(中)/児童会②/自転車安全教室(2,3,4年)
10	水	PTA 会費納入日(低)/歯科検診/明治出前授業1年
11	木	PTA 会費納入予備日/耳鼻科健診1年生
12	金	遠足(雨天等延期の場合は6月9日)
13	土	
14	日	
15	月	学級写真撮影(2,4,すこやか)/交通安全日/給食費(高)
16	火	個人面談①/心臓健診(1年)/給食費(中)
17	水	個人面談②/避難訓練/給食費納入日(低)/学級写真3,5,6年
18	木	個人面談③/給食費納入予備日
19	金	個人面談④
20	土	
21	日	
22	月	個人面談⑤/ALT 来校/校舎外清掃
23	火	個人面談⑥/児童会認証式
24	水	個人面談⑦/ジャガイモ出前授業(3年)
25	木	
26	金	
27	土	(第二中体育祭)
28	日	
29	月	
30	火	クラブ①/給食費引落日
31	水	

明日から連休が始まります

これまでは、短い間隔で新型コロナウイルスの波が来ていましたが、ここ最近は大きな感染の波は来ていません。これまでなかなか遠出ができなかった分、「今年の連休は旅行に」と計画されているご家庭も多いのではないのでしょうか。交通事故等のない楽しい連休をお過ごしください。

子供たちも、遠出するしないにかかわらず、とても楽しみにしている様子が見られます。

連休に入る前に以下の2点(1および2)について子供たちに指導しています。ご家庭でも一度話し合ってみてください。3は保護者の方へのお知らせです



1 交通安全について

全国的に交通事故が多発する時期になるため、歩行時に加えて自転車の安全な乗り方や2人乗りの禁止、ヘルメット着用の推奨など交通安全指導を行っています。

2 不審者について

例年、この時期に不審者の出没が増える傾向にあることから、不審者に遭遇したら「大声を出す」「走って逃げる」「近くの人に知らせる」など、自分の身を守る方法について児童の発達段階に応じて指導しています。学校では「いか・の・お・す・し」の合言葉で指導しています。一度ご家庭でお子さんに聞いてみてください。

3 新型コロナウイルス感染症について

昨年までは、連休中であっても、児童や同居する家族がPCR検査等を受けることになった場合や陽性となった場合は、学校やコロナ専用ダイヤルにご連絡いただいておりますが、今年にあつては、5月8日時点でPCR結果未確定や陽性経過観察中の場合のみ5月8日朝に学校までお電話くださいますようお願いいたします。

1年生はじめての給食



<つつじが丘小学校ホームページ・学校だよりへの個人情報の掲載について>

本校は、今年度も「目に見える 開かれている 信頼される」学校を目指し、日々の教育活動の様子を「つつじが丘小ホームページ」や「学校だより つつじが丘便り」などで、保護者や地域の皆様に随時お伝え致します。

なお、写真を用いる場合、ホームページでは「画素を低くする」「写真と名前を一致させない」等の配慮を致しますが、ご心配やご相談などは、お手数ですが、つつじが丘小学校(☎37-8222)まで、お知らせください。