

つつじが丘便り



文責 野上泰宏

No. 8

『考え議論する』 道徳

帯広市立つつじが丘小学校長 野上 泰宏

11月1日に、公開研究会を開催しました。本校では、道徳を研究テーマにしていますので、全学級で道徳の授業を公開しました。道徳というと、「人としての道を教える」とか「規範意識を育む」というイメージがありますが、今は「考え議論する道徳」ということが重要視されています。それは、なぜでしょう？「正しいことは正しい」と教えた方が、てっとりばやいはずですが（それは「生徒指導」といいます）。そのヒントが、10月25日付の朝日新聞に、こんな投書（読者からの投稿）が掲載されていました。兵庫県の21歳大学生です。タイトルは、「私は人生の正解がほしい」とありました。

高校までは、何に対しても「正解」がありました。教科書の問題は解答ページに、取るべき行動は校則に、他の細かいことはすべて先生が答えをくれました。勉強して、良い大学へ行って、素敵なパートナーを見つけることが、私にとって正しいことだと思っていました。だってほら、親も学校も社会も、私にそうなることを望んだでしょう？だから私はそれを信じて疑わず、そうすれば必ず幸せになれると思っていました。

しかし大学や社会に出ると突然、正解のない問題ばかりが降りかかってきます。何が正しいか、何が幸せか、自分で見極めろと言われる。私なりの正しさって何だろう。私にとっての幸せって何だろう。今までそんなことは教えてくれませんでした。

今まで通りの「正しい」道を進めば、幸せになれるのではないのですか？幸せになることが人生の目標だとすれば、目標が何なのかわからない今、どこに向かって歩けばいいのですか？私は人生における「正解」が欲しいです。「こうすれば必ず幸せになれる」と誰かに言ってほしいです。

「何を甘えているのだ」「世間の荒波にもまれてこそ、社会人の第一歩」そんな声も聞こえてきそうですが、こういう若者（予備群たる小中学生を含めて）が増えていくと、私は感じています。反面、自分の夢の実現に向けて、私には考えつかないような努力と挑戦をし続けている若者もいます。その違いは、どこから生じるのでしょうか？「本人の性格」「家庭教育」と片付けていいのでしょうか？

◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
6月に実施した本校のアンケートでは、「子供の『やってみたい』を応援したい」という保護者が多数いました。そして、「挑戦する我が子を後押ししたいと思っても、どうも子供のやる気スイッチが入らない」という声もありました。どんな子供にも「他のことにも挑戦したい」「自分の幅を広げたい」という思いはあります。しかし、自分の理想と現実のギャップに悩みもします。また頑張る姿を表にするのが恥ずかしいというのもあります。一步を踏み出す勇氣＝自分の考えを高めたり深めたりするためには、他者との関わりが不可欠であり、そこで「自信」が持てるというものです。

そこで必要なのが、タテ関係（親や先生）とヨコ関係（友達）以外のナナメの関係を持てる人です。タテ関係は「主従」がありますから、伝達・命令的になってしまいます。ヨコ関係では「なれあい」になりやすく、たいした努力をしてもお互いを誉め称える場面が見られます。では、ナナメとは。例えば、いとこです。いじめアンケートの相談相手にも「いとこ」という記述が見られます。あるいは、上級生。中学・高校でいえば「部活の先輩」です。皆さんも、いとこや先輩に相談した経験がありませんか？

また、「近所のおじいちゃん、おばあちゃん」もそうです。少子化が進む中、昔に比べるといとも先輩も減ってきています。反面、お年寄りが増えていきます。「うちの隣にこういうお年寄りがいてよかった」という地域は、住みやすいと思いませんか。子供が学校でうまくいかない時があっても「全部ダメではない」と、立ち直るきっかけとなると思いませんか。子供が自ら考えようとする、そしてそれを支える地域の大人がたくさんいることこそ、これからの子供と地域を明るくすると、私は感じています。

つつじ小トピックス

(10月～11月)

10月20日、PTAレクドッチビー大会が開催されました。たくさんの子供と保護者が集まり、大いに盛り上がりました。



10月24日に認証式、11月5日、後期児童会総会が行われました。



10月28日に、つつじっ子で恒例のハロウィンパーティーがありました。



11月6日、避難訓練不審者対応について学習しました。

10月30日、グリーンプラザにて特別支援合同発表会が開催されました。本校からすこやか学級が参加し、学芸会で頑張った生け花と演奏をほかの学校の友達の前で披露しました。見ている方々から大きな拍手をもらいました。また、11月6日には、「すこやか祭」を開催。1年生が遊びに来てくれて、楽しいひとときを過ごしていました。



10月31日、6年生家庭科のミシン授業に、学習ボランティアの皆様にお手伝いをいただきました。大変ありがとうございました。地域の方々でご協力いただけることがありましたら、ご連絡いただくと助かります。



11月14日に、1年生がお年寄りと昔遊び体験を行いました。ゲーム機とは違う素朴な遊びに子供達は歓声をあげていました。ご協力いただいた老人会の皆様にも、心より感謝申し上げます。



11月14日、ひだまりの会（トレジャー学級保護者会）主催の講演会があり、帯広市スクールソーシャルワーカー高谷さんがお話しされました。



帯広市造形展が市民ギャラリーで開催され、本校からも出展しました。



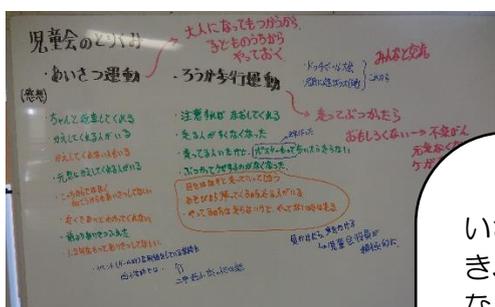
CS(コミュニティ・スクール)で学校が変わる！授業が変わる！

第一弾！～つつじカフェ

コミュニティ・スクールの機能を発揮するためには、学校を取り巻く多くの方々のご意見やお考えを聞くことが大切です。そのため、学校に縁ある方をカテゴリー毎にご案内し、校長室までご足労いただき懇談会を月1回開催することにしました。

第1回は、10月28日に校区町内会長さんにお集まりいただきました。突然の案内にとまどいもあったかもしれませんが、わざわざ足を運んでいただき、ありがとうございました。11月13日は、後期児童会役員と一緒に給食を食べながら話をしました。子供ぬきで子供のことを話しても意味がないからです。

今後、12月は校区民生・児童委員さん、1月は本校の若手教員とじっくり話をする予定です。案内が届きましたら、ご参加とご協力をよろしくお願いいたします。



11月13日に児童会役員と「あいさつ運動」について話をしたとき、「どうしたらあいさつしやすくなるのかな？」という問いに「西小学校では、イベントみたいな取り組みをしている」と答えました。「え？どうして西小のこと知っているの？友達がいるの？」と尋ねると、11月6日のエリア子どもサミット（二中、西小、つつじ小の児童・生徒会役員）の際に出た話ということでした。子供の自主性を育む上で貴重な体験と感じました。

第二弾！～ふるさと学習

コミュニティ・スクールにより、学校教育内容の充実を図ることができます。11月19日・20日に4年生を対象に「アイスクリーム作り」の学習をしました。

体験とはいえ、ただ「アイス美味しい！」というのでは「学び」がありません。今回、CS委員をお願いしたウエモンズハートの広瀬さんに来校願い、出前授業をしていただきました。広瀬さんは、「酪農教育ファーム」の認証を受けており、子供達に「酪農を通じた食やしごと、いのちの学び」を届ける活動をしています。7月末に開催された全国新聞教育研究大会の本校6年生の公開授業のときには、ゲスト・ティーチャーをお願いしました。

私は、「総合的な学習」が始まった時に広瀬さんと出会いそれから20年来、学校と牧場をつなぐ研究に取り組んでいます。昨年せっかく広瀬さんのおひざ元であるつつじが丘小学校に赴任したことから、この教育資源を生かして、子供達の心と学力を高めていきたいと考えています。



11月1日に、公開研究大会を開催しました

本校では2年に一回（隔年）で、公開研究会を開催しており今年がその年となりました。帯広市内・十勝管内から総計100人以上の先生方が来校され、授業参観・授業分科会に参加されました。これだけの人数が参加されることが申し込み段階で判明したため、混雑を避ける観点から保護者への参加ご案内を控えさせていただきました。ご了承ください。特に、帯広二中から20人、西小から6人と多くの先生方にお越しいただき、二中エリアにおける連携の高まりを感じたところです。今後も、研修をはじめ学習や生徒指導の分野においても連携を深めていければと考えています。

本校では、昨年度から「心の変容を認め合う道徳科授業の創造」を研究主題に、道徳の授業改善と特別支援教育の充実に取り組んできました。巻頭言で書きました通り、道徳の授業のあり方が昔と大きく変わりました。子供達が積極的に意見を述べ、多様な意見に触れることで自らの考えをさらに高める。そのためには、先生の問いの投げかけ、黒板のまとめ方、ワークシートやノートの使い方など、様々な工夫が必要です。この研究大会の成果と課題を、また日々の授業改善に生かしていきたいと考えています。



12月のつつじが丘小 行事予定



日	曜日	予 定	日	曜日	予 定
1	日		17	火	
2	月	交通安全日 ALT 給食費(引) つつじっ子	18	水	つつじっ子
3	火	ALT 書写ボラ3年 PTA会費(高) SNつつじ合同会議	19	木	職員会議
4	水	PTA会費(中) つつじっ子	20	金	校内支援委員会
5	木	PTA会費(低)	21	土	
6	金	児童会 PTA会費(予)	22	日	
7	土		23	月	つつじっ子
8	日		24	火	大掃除
9	月	つつじっ子	25	水	第二学期終業式
10	火	給食費(高) 書写ボラ3年 第2回CS協議会	26	木	ラッキーウィンタースクール
11	水	冬のお楽しみ会、面談~23日(トレ) 給食費(中) つつじっ子	27	金	ラッキーウィンタースクール
12	木	給食費(低) PTA三役会議	28	土	
13	金	給食費(予) 指導監訪問(午後)	29	日	年末休暇
14	土	わくわくサタデー「ファッションショー」	30	月	年末休暇
15	日		31	火	年末休暇
16	月	交通安全日+PTA社会部朝指導 つつじっ子			